

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от 12.04 2024 г № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад

№ 6 «Родничок»

Ю.Н.Юрина

2024 г.



Отчет о результатах самообследования
МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» (МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)
Руководитель	Юрина Юлия Николаевна
Адрес организации	425400, РМЭ, Советский р-н, п. Советский, ул. Заводская, д.17
Телефон, факс	8(83638)9-40-56
Адресэлектронной почты	sovetskiy-rodnichok1981@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Советского муниципального района
Дата создания	30.11.1981г
Лицензия	от 13.11.2015г № 26, серия 12 ЛО1 № 0000624

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Родничок» п. Советский Республики Марий Эл
(МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 6 «Родничок»
(протокол от _____ 2024 г № __)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад
№ 6 «Родничок»

_____ Ю.Н.Юрина
_____ 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

МДОУ детский сад № 6 «Родничок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» (МДОУ детский сад № 6 «Родничок»)
Руководитель	Юрина Юлия Николаевна
Адрес организации	425400, РМЭ, Советский р-н, п. Советский, ул. Заводская, д.17
Телефон, факс	8(83638)9-40-56
Адресэлектронной почты	sovetskiy-rodnichok1981@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Советского муниципального района
Дата создания	30.11.1981г
Лицензия	от 13.11.2015г № 26, серия 12 ЛО1 № 0000624

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 140 мест. Общая площадь здания — 1133 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 990 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл утвержденной Приказом заведующего от 31 августа 2023г. № 32, которая составлена в соответствии с приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется

в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей 5 – 7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Смешанная ранняя	1	18
	Смешанная дошкольная	1	25
Комбинированное	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	15
Компенсирующее	Подготовительная	1	8
Итого		5	81

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Родничок» п. Советский Республики Марий Эл и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился

анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего 81 ребенок = 71 семья.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	59	83%
Неполная с матерью	12	17%
Неполная с отцом	---	---
Оформлено опекуном	---	---

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	21%
Два ребенка	23	32%
Три ребенка	25	35%
Четыре и более	8	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному, естественнонаучному и финансовая грамотность. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

Название программы и кружка	Количество детей	Группа, возраст	Время проведения	Руководитель
-----------------------------	------------------	-----------------	------------------	--------------

			я	
Художественная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветные ладошки»	10	Смешанная дошкольная 4-5 лет	Среда, 15.20 – 15.40	Страбыкина М.Ю., воспитатель
Физкультурно-спортивная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « »	18	смешанная ранняя 1-3 года	Четверг 15.20 - 15.32	Помыткина Л.П., воспитатель
Естественно-научная направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	16	Старшая группа комбиниров анной направленно сти 5-6 лет	Пятница, 15.20 - 15.45	Иванова А.Ю./Белавина С.Л., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокруг нас»	7	Старшая группа компенсир ующей направленно сти 5-6 лет	Пятница, 15.20 - 15.45	Дубникова З.И., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный эколог»	15	Подготовит ельная группа комбиниров анной направленно сти 6-7 лет	Пятница, 15.20 - 15.45	Никулина Т.А., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки»	10	Смешанная дошкольная 4-5 лет	Вторник 15.20 - 15.40	Сомина Е.В., воспитатель
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шашки»	10	Подготовит ельная группа комбиниров анной направленно сти	Среда, 15.20 - 15.45	Миронченко В.Э., воспитатель

		6-7 лет		
Социально-педагогическая направленность				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умные блоки»	10	Старшая группа комбинированной направленности 5-6 лет	Вторник, 15.20 - 15.45	Сундырева А.В., учитель-дефектолог
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звукарик»	12	5-7 лет	Ежедневно	Чепайкина З.Р., учитель-логопед

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил

100 процентов. Это на 13 процентов больше чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной (духовно-нравственному воспитанию).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса с воспитанниками определялось «Основной образовательной программой МДОУ детский сад № 6 «Родничок», а также АООП детей с ТНР, с ЗПР, с УО, с РАС, с ФРЗ, разработанными в соответствии с ФГОС ДО.

Широкомасштабные мероприятия:

1. Месячник безопасности «Внимание – дети!» (сентябрь; в течение года).
2. День рождения детского сада.
3. Неделя доброты (ноябрь).
4. День матери (последнее воскресенье ноября).
5. Новогодние, весенние утренники.
6. Неделя здоровья (январь, Каникулы).
7. День защитников Отечества
8. 8 марта
9. День космонавтики
10. День Победы
11. Выпускной бал
12. День защиты детей.
13. День России (12 июня).
14. День семьи, любви и верности (8 июля).

Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную

социализацию

и

развитие

творческих способностей.

«Усвоение выпускниками 2023 года Основной образовательной программы дошкольного образования»

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
«Социально коммуникативное»	13	87			2	13
«Речевое развитие»	13	87	1		1	
«Познавательное развитие»	13	87	1	6	1	7
«Художественно-эстетическое развитие»	14	93			1	7
«Физическое развитие»	13	87	2	13		
Общее количество выпускников	13	87	1	6	1	7

Выводы по результатам: Анализ результатов усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ выпускникам 2023 года составляет 100% (15 чел.).

Результаты анализа усвоения воспитанниками ООП:

- на 11% увеличилась доля выпускников, имеющих средний уровень усвоения образовательной области «Речевое развитие» - с 26% в 2022г. до 37% в 2023г.;
- на 7% уменьшилась доля выпускников, имеющих высокий уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - с 87% в 2022г. до 80% в 2023г.

Однако в следующем учебном году необходимо уделить особое внимание работе с детьми по речевому развитию.

Работа с детьми с ОВЗ

«Усвоение воспитанниками адаптированных образовательных программ

дошкольного образования (АОП для детей с тяжёлыми нарушениями речи, АОП

для детей с задержкой психического развития)»

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
«Социально коммуникативное»	5	31	8	50	3	19
«Речевое развитие»	5	31	8	50	3	19
«Познавательное развитие»	5	31	8	50	3	19
«Художественно-эстетическое развитие»	5	31	8	50	3	19
«Физическое развитие»	5	31	8	50	3	19
Общее количество выпускников	15		15		15	
Общее количество детей с ОВЗ	16		16		16	

Анализ усвоения воспитанниками с ОВЗ адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР в 2022-2023 учебном году показал, что 81% воспитанников освоили программы на высоком и среднем уровне. Из 16 воспитанников:

- 31%/ 5 чел. усвоили АОП на высоком уровне, данный показатель на 11% ниже по сравнению с прошлым учебным годом;

- 50%/ 8 чел. усвоили АОП на среднем уровне, что ниже прошлогоднего значения на 10%;

- низкий уровень усвоения АОП выявлен у 19% воспитанников/ 3 чел.

Выводы по результатам: Для повышения эффективности развивающей

педагогической и коррекционной работы, обеспечения полноценного развития всех видов детской деятельности в следующем учебном году педагогам и специалистам коррекционного блока необходимо создать гибкое сочетание индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку.

«Прогноз адаптации выпускников МДОУ 2023 года»

Уровни	Уровень психологической готовности		Состояние речи		Состояние здоровья		Семейный микроклимат		Результат адаптации	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	7		12		12		12		13	
Средний	6		1		1		1		1	
Низкий	2		2		2		2		2	

Выводы. Анализ прогноза адаптации выпускников 2023 года по сравнению с выпускниками 2022 года показал, что наблюдается прогнозируемое увеличение уровня психологической готовности к школьному обучению на 3%.

Сформированность психологической готовности к школьному обучению выпускников ДОУ 2023 года.

Результаты итоговой диагностики готовности выпускников детского сада к школе (подготовительная группа комбинированной направленности, количество детей 15)

Критерий готовности к школе		Результаты диагностики
Личностно-мотивационный компонент	Положительная мотивация и установки на школьное обучение.	У 14 детей сформирована установка. У 0 детей не сформирована осознанная установка на школьное обучение. У 1 детей проявляется тревожность по поводу будущего обучения в школе.

Критерий готовности к школе		Результаты диагностики
Информационный компонент	Уровень развития интеллектуальной сферы. Объем зрительной и слуховой памяти Уровень развития мыслительных процессов: анализ, синтез, обобщение, классификация, абстрагирование, сравнение. Уровень осведомленности об явлениях окружающего мира и общего интеллектуального развития. Уровень произвольности и устойчивости внимания	Высокий уровень – 6 детей. Средний уровень – 9 детей. Низкий уровень – 0 детей
Производительность	Уровень адекватности зрительного и слухового восприятия, сформированности наглядно-образных представлений на основе зрительного соотнесения частей.	Высокий уровень – 7 детей. Средний уровень – 8 детей. Низкий уровень – 0 детей
Психологический компонент	Уровень психоэмоциональной зрелости и зрелости произвольной сферы. Прим. Критерий можно оценить по умению детей понимать инструкцию к заданиям диагностики, планировать свои действия, действовать целенаправленно и в ходе работы не отвлекаться на посторонние факторы, следовать правилам и ориентироваться на показ, эталон, образец.	Высокий уровень – 1 детей. Средний уровень – 5 детей. Низкий уровень – 9 детей

Выводы по результатам. Анализ параметров психологической готовности к школьному обучению показывает, что у выпускников ДОУ 2023 года на высоком уровне сформированы такие познавательные процессы, как мышление, восприятие, воображение, зрительно-моторная координация. У выпускников сформирована адекватная самооценка, отмечается высокий уровень работоспособности. Выпускники показали высокий уровень мотивационной готовности к школьному обучению – 92%.

Показатель высокого уровня психологической готовности в 2022-2023 учебном году по сравнению с показателями 2021-2022 учебного года вырос на 3%. Низкий уровень у 2-х детей объясняется особенностями развития двух воспитанников ДОУ (в настоящее время определяется программа обучения в школе

через прохождение ПМПК). Для улучшения качества работы по подготовке детей к школе в следующем учебном году следует уделить внимание развитию слуховой памяти, внимания, волевой сферы.

**Коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи
в 2022-2023 уч. году**

Категория детей, которым оказывается коррекционная помощь	Из них		
	выпущены в школу:	продолжат обучение в ДОУ:	выбыли
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу комбинированной направленности)	- отмечена стойкая положительная динамика – 1 чел		
	- отмечена незначительная положительная динамика – 1 чел		
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.		
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел		
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с задержкой психического развития (посещающие группу компенсирующей направленности)		- отмечена стойкая положительная динамика – 6 чел	
		- отмечена незначительная положительная динамика – 2 чел	
		- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
		- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	
Дети, обучающиеся по образовательной программе для детей с ТНР (посещающие	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел	- отмечена стойкая положительная динамика – 2 чел	
	- отмечена незначительная	- отмечена незначительная	

группу комбинированной направленности)	положительная динамика – 0 чел	положительная динамика – 0 чел	
	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	- положительной динамики не отмечается, без изменений – 0 чел.	
	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	- отмечена отрицательная динамика- 0 чел	

Значимые достижения детей:

1. Международный конкурс по финансовой грамотности «Дети в БАНКе» (ноябрь 2022г) Центра «Снейл». Участники дети 5-7 лет групп комбинированной и компенсирующей направленности. Все участники получили Свидетельства, заняв с 9 по 25 место. Подготовили участников воспитатели: Белавина С.Л., Иванова А.Ю., Никулина Т.А., Миронченко В.Э., Чепайкина В.Л. Педагоги награждены Грамотами за подготовку Участников.
2. Международный конкурс-игра по ПДД «Светофор»(февраль 2023г) Центра «Снейл». Участники дети 5-7 лет групп комбинированной и компенсирующей направленности. Все участники получили Свидетельства, заняв с 1 по 36 место. Подготовили участников воспитатели: Белавина С.Л., Никулина Т.А., Чепайкина В.Л. Педагоги награждены Грамотами за подготовку Участников. Грамоты (победители в регионе): Яковлев Тимур, Исаков Юра, Лобастов Иван, Панкратов Максим. Грамоты (лауреаты конкурса): Яковлев Тимур, Исаков Юра.
3. Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (март 2023г) Центра «Снейл». Участники дети 6-7 лет группы комбинированной направленности. Все участники получили Свидетельства, заняв с 1 по 9 место. Подготовила участников учитель-логопед Чепайкина З.Р.. Педагог награждены Грамотой за подготовку Победителя и Участников.
4. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап в номинации: Инструментальное музицирование: «Оркестр детских музыкальных инструментов» «Ложкарята». Награждены Сертификатом Участника.

5. Участие в районных конкурсах: «V Районном Фестивале патриотической песни» - Сертификат участников в номинации «Вокальное творчество» коллектив ребят 5-7 лет (рук. Анисимова Т.И).

6. Республиканский сетевой образовательный проект «Основы безопасности жизнедеятельности детей»: «Сказочное царство – безопасное государство» для воспитанников 5-7 лет, команда детей «Агенты 112», Диплом, 2 место: Волков Максим, Гагаричев Савелий, Панаева Ульяна, Панов Егор, Панкратов Максим, Петухова Полина, Тиковенко Саша

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;

- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 38 индивидуальных консультаций с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 69 человек, со второй группой здоровья

— 9, с третьей — 3, с четвертой — 0.

Показатели заболеваемости среди обучающихся ДООУ и состояние их здоровья

Показатели	2021-2022	2022-2023
Среднесписочный состав	84	81
Количество детодней. Число пропусков дней на 1 ребенка	6035д/д 78д	9939 д/д 95д
Средняя продолжительность одного заболевания	3	3
Количество случаев заболевания	1073	1016
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	13	13
Количество часто и длительно болеющих детей	0	0
Количество детей-инвалидов	3	3

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ детский сад № 6 «Родничок», укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками и учебно-вспомогательным персоналом.

Реализация образовательной программы и плана работы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и/или профессиональным стандартам

(*профессиональный стандарт педагога*) (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (1 раз в 3 года) в ГОУ ДПО(ПК) С «Марийский институт образования», на дистанционных курсах по вопросам воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогические основы работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО. Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей. Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием на 85%.

Штатное расписание – 29 человек. Из них:

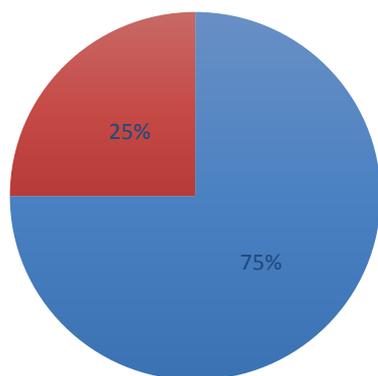
- заведующий -1
- старший воспитатель -1
- воспитатель - 9
- музыкальный руководитель -1
- учитель-логопед – 2
- педагог-психолог – 0,5ст
- учитель-дефектолог -1,0 ст.

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина. Всего педагогов в нашем детском саду – 13 (+1 д/о).

По образованию			
Высшее		Среднее - специальное	
10 – 72%		3 – 28%	
По стажу работы			
0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21 и более
2 -14%	2 - 14%	2 - 14%	8 – 58%
По наличию квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Нет квалификационной категории
2 -14%	7 -50%	4 – 29%	1 – 7%
Прошли курсы повышения квалификации в 2021 – 2023 – 11 педагогов 79 % педагогов			

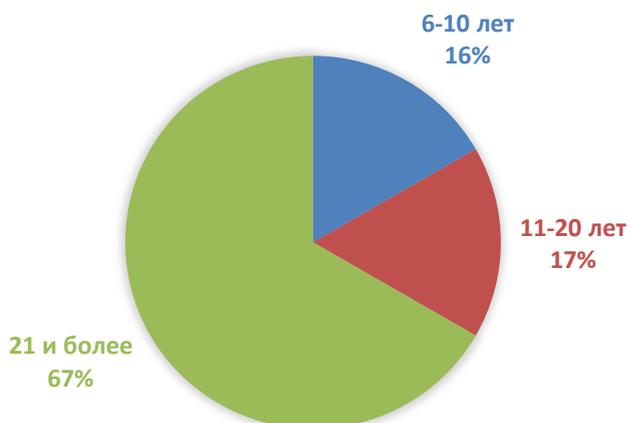


образование



■ высшее ■ среднее-спец.

СТАЖ РАБОТЫ



Квалификационный уровень педагогического состава

педагогический состав	аттестованы			
	всего	высшая категория	первая категория	СЗД
старший воспитатель	1	1		
учитель - логопед	2	1	1	
учитель-дефектолог	1		1	
музыкальный руководитель	1		1	
педагог-психолог	1			

воспитатель	8		4	3
всего	14	2	7	3

**Информация о курсах повышения квалификации за 2022-2023 гг педагогами
МДОУ детский сад № 6 «Родничок»**

ФИО	Должность	Тематика курсов	Сроки прохождения, кол-во часов
Чепайкина Валентина Леонидовна	Старший воспитатель	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	03.01.- 30.01.2023. 144ч
Чепайкина Земфира Рафаиловна	Учитель- логопед	Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС)	04.01. - 17.01.2023, 72ч
Сундырева Анастасия Викторовна	Учитель- дефектолог	Документационное обеспечение деятельности логопеда и дефектолога в контексте ФГОС	22.05. - 13.06.2023 , 108 ч
Белавина Светлана Леонидовна	воспитатель	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО	03.12. - 09.12.2022, 36 ч
Дубникова Зинаида Ионовна	воспитатель	Особенности коррекционной работы с детьми с РАС	09.01. - 15.01.2023, 36ч
Миронченко Вероника Эриковна	воспитатель	Подготовка детей дошкольного возраста с ТНР к школьному обучению в условиях реализации ФГОС ДО	21.04. - 27.04. 2023, 36 ч
Страбыкина Мария Юрьевна	воспитатель	Система ранней помощи. Диагностика и коррекция проблем развития у детей младенческого и	26.12. - 08.01.2023,72 ч

		раннего возраста	
Шалахова Анастасия Анатольевна	воспитатель	Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО	15.05. – 31.07.2023, 36 ч

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, индивидуального подхода к каждому ребенку.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап в номинации: Инструментальное музицирование: «Оркестр детских музыкальных инструментов» «Ложжарята», Руководитель Анисимова Т.И., музыкальный руководитель, Сертификат участника.

2. Республиканский сетевой образовательный проект «Основы безопасности жизнедеятельности детей»: «Сказочное царство – безопасное государство» для воспитанников 5-7 лет; участники Чепайкина В.Л., Чепайкина З.Р., команда детей «Агенты 112», Диплом, **2 место**.

3. Всероссийский Фестиваль «Игра 4 D: Дети, Движение, Дружба, Двор», май 2023г: Сертификат Организатора – Всем педагогам.

4. **Грамота за подготовку Участников** Международного конкурса по финансовой грамотности «Дети в БАНКе» (ноябрь 2022г) Центра «Снейл» Белавиной С.Л.

5. Грамота за подготовку Лауреата Международного конкурса-игры по ПДД «Светофор» (февраль 2023г) Центра «Снейл» Чепайкиной В.Л., Белавиной С.Л..

6. Грамота за подготовку победителя в регионе Международного конкурса-игры по ПДД «Светофор»(февраль 2023г) Центра «Снейл» Никулиной Т.А., Белавиной С.Л..

7. Грамота за подготовку победителя в Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж» (март 2023г) Центра «Снейл» Чепайкиной З.Р.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад дополнили учебно-методический комплект методической литературой по работе с детьми с ОВЗ, литературой по обучению детей финансовой грамотности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Обновление не

помешало бы.

VI Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В рамках реализации регионального компонента в детском саду оборудован мини- музей «Тоштер».

В 2023 году Детский сад провел текущий косметический ремонт групповых помещений, пищеблока и прогулочных площадок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходима модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	63
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		81(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9(11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	95

Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	12
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(69%)
с высшей категорией		2 (15%)
первой категорией		7 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		5 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	12 (100%)

работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	990
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	т	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

